

El canto de Habacuc

GRACIA Dios es paciente con nosotros.

Versículo para memorizar
"Aunque la higuera no dé renuevos, ni haya frutos en las vides; [...] aun así, yo me regocijaré en el Señor, ¡me alegraré en Dios, mi libertador!" (Habacuc 3:17, 18).

Textos clave y referencias
Habacuc 3; *Profetas y reyes*, pp. 281-288.

Objetivos
Los alumnos...

Sabrán que el Dios todopoderoso es su amigo y compañero en todas las circunstancias.
Sentirán un profundo temor por las obras del Dios todopoderoso.
Responderán mirando a Dios como poderoso y digno de confianza; y escogiendo confiar en él.

Mensaje



Dios es nuestro amigo y compañero en todas las circunstancias.

Breve introducción de la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

El profeta Habacuc oró a Dios acerca de las dificultades por las que atravesaba Judá. Dios le mostró en visión una perspectiva gloriosa. Para Habacuc, esta era una nueva perspectiva de Dios. Él sabía que los problemas no habían terminado, pero también sabía que Dios estaba en control. Él se encargaría de Babilonia en el tiempo adecuado, y él se encargaría del problema del pecado, en el tiempo preciso.

Esta lección es acerca de la gracia.

Así como el amor y la gracia de Dios permitieron que Habacuc se levantara por encima de sus problemas, Dios promete satisfacer cada una de nuestras necesidades en la actualidad. Podemos ser perturbados por las dificultades y problemas, pero Dios es paciente con nosotros y nos ayuda a comprender que podemos confiar en su gracia para ayudarnos a ver por encima de las circunstancias difíciles.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Vencedores del gigante*	Biblias, diarios, marcadores negros, bolígrafos, cinta adhesiva
		B. Cuadro de poder	Biblias, pintura de acuarela seca de varios colores, sal, platos desechables, goma de pegar líquida, cucharas, bolas de algodón, soga o cordón,papel, marcadores de colores
		C. Dios puede	Recipiente decorado, papel, lápices
* Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños; *Himnario adventista para jóvenes*
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Biblias
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Nuestro salmo*	Biblias, papel, bolígrafos, lápices
4 Compartiendo la lección	15-20	*Compartiendo un salmo*	Papel, bolígrafos o marcadores

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

"Hoy también el Señor declara a sus hijos: 'Esforzaos [...] y orad; porque yo soy con vosotros'. El creyente tiene siempre en el Señor un poderoso auxiliador. Tal vez no sepamos cómo nos ayuda; pero esto sabemos: Nunca falta su ayuda para aquellos que ponen su confianza en él. Si los cristianos pudieran saber cuántas veces el Señor ordenó su camino, para que los propósitos del enemigo acerca de ellos no se cumplieran, no seguirían tropezando y quejándose. Su fe se estabilizaría en Dios, y ninguna prueba podría moverlos. Le reconocerían como su sabiduría y eficiencia, y él haría que se cumpliese lo que él desea obrar por su medio" (*Profetas y reyes*, p. 422).

Al observar el mundo hoy, ¿qué me perturba? ¿Qué pregunta difícil estoy esperando que Dios conteste? ¿De qué manera puedo escoger enfocarme en el poder de Dios en lugar de las situaciones que me perturban?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué experiencias agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si alguien estableció una nueva amistad, si hablaron con un adulto acerca de la forma como la gracia los cambió, o si hicieron un dibujo de Dios durante su tiempo de estudio de la Biblia de esta semana.

Pida a los alumnos que se alisten para participar de las actividades preliminares que usted seleccione.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación. (Siempre que sea posible haga las dos actividades, o adaptaciones de las mismas).

A. VENCEDORES DEL GIGANTE

Antes de la Escuela Sabática, dibuje sobre un pliego grande de papel la silueta de un gigante del tamaño del techo (mientras más alto el techo, mejor). Si tiene tiempo dibuje un rostro rudo, agregue al dibujo armas de guerra. Asegure el dibujo a la pared con cinta adhesiva. Pida a los alumnos que se coloquen en línea a poca distancia del dibujo. Distribuya marcadores negros, y diga a los alumnos que para vencer al gigante alguien tiene que poner una marca en su frente. Asegúrese que los alumnos mantengan los marcadores en las manos en lugar de tirarlos. Permita que se turnen para saltar y hacer la marca en el gigante tan alto como sea posible. Después de que todos hayan tenido la oportunidad, permita que los alumnos se suban en sillas seguras y escriban sus nombres al lado de la marca correspondiente.

Necesita:

- Biblia
- un diario
- marcadores negros
- bolígrafos
- cinta adhesiva

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué les recuerda el gigante? ¿Qué circunstancias en la vida son imposibles de vencer por sí solos?**

En nuestra lección de hoy, el país de Judá estaba enfrentando problemas con sus enemigos y el profeta Habacuc se volvió a Dios en busca de seguridad. Leamos Habacuc 3:17 al 19 en voz alta juntos. Busque y lea los versículos. **Estos versículos hablan de cómo se sintió Habacuc después de que Dios reveló su poder en respuesta a la oración del profeta. Nuestro mensaje es:**



Dios es nuestro amigo y compañero en todas las circunstancias.

(Adaptado de *First Impressions: Unforgettable Openings for Youth Meetings* (Loveland, Colorado: Group Publishing, 1998), p. 11. Usado con permiso).

B. CUADRO DE PODER

Antes de la clase prepare sal de colores mezclando una parte de témpera con dos partes de sal. Prepare sal de tantos colores como desee.

Pida a los alumnos que escojan un compañero y encuentren un lugar para trabajar donde tengan acceso a los materiales que se han provisto. Diga a sus alumnos que deben encontrar una palabra que represente el poder de Dios en Habacuc 3 y diseñar una representación de ese poder.

Si usted puede proveer el material, explique que pueden usar las bolas de algodón para "pintar" la goma de pegar en el plato desechable, usar la cuchara para esparcir la sal coloreada sobre la goma mojada. Cuando un color ha sido aplicado, pueden sacudir la sal coloreada sobrante y "pintar" con el próximo color.

Si usted no puede conseguir los materiales, provea otros materiales como papel y marcadores de colores. Cuando los alumnos terminen con sus creaciones, pida que perforen la parte de arriba del dibujo y cuélguelos con los cordones.

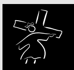
Necesita:

- Biblias
- pintura seca de acuarela en diferentes colores
- sal
- platos desechables
- goma de pegar líquida
- cucharas
- bolas de algodón
- cordones largos
- papel
- marcadores de colores

Para reflexionar

Pida a cada equipo que muestre su creación y explique qué palabra usaron como base para representar el poder de Dios en Habacuc 3.

Pregunte: **¿Cómo creen que pueden confiar en el poder y el plan de Dios para hacerlos vencedores en sus dificultades?** Cuando los alumnos hayan tenido la oportunidad de compartir, coloque sus cuadros del poder de Dios en la pared. Si usted hizo la actividad A, rompa el dibujo del gigante y coloque los cuadros en su lugar, o cubra el dibujo del gigante con los cuadros que representan el poder de Dios. Pida a los alumnos que se reúnan alrededor y diríjalos en oración agradeciendo a Dios por su poder sobre las dificultades en sus vidas.



Dios es nuestro amigo y compañero en todas las circunstancias.

(Adaptado de *Helping Children Know God* (Loveland, Colorado: Group Publishing, 1995), p. 107).

C. DIOS PUEDE

Con anticipación decore una lata grande. Póngale un membrete que diga: "El recipiente de Dios". Entregue a cada alumno tres piezas pequeñas de papel. Pídales que escriban en cada papel algo que los preocupe, o que les parece demasiado grande para resolver. Después que los estudiantes terminen de llenar sus papeles, que los depositan en la lata. Luego saque los papeles uno a la vez y diga: **¿Quién puede resolver** ________ (lo que dice el papel)**?** La clase debe responder: "Dios puede".

Después que haya hecho la pregunta para cada uno de los papeles y los alumnos hayan respondido, termine con el mensaje:

Necesita:

- recipiente decorado
- papel
- lápices



Dios es nuestro amigo y compañero en todas las circunstancias.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"Puedes confiar en el Señor" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 251).
"La batalla del Señor" (*imnario adventista para jóvenes,* nº 264).
"Tengo paz como un río" (*imnario adventista para jóvenes,* nº 246).

Misiones

Use *Misión* para niños, u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: **Dios está siempre dispuesto a guiarnos a través de las dificultades. Él usará nuestras ofrendas para ayudar a que la gente en otros países aprenda a confiar completamente en Dios en medio de sus dificultades.**

Necesita:

- platillo para las ofrendas

Oración

Forme un círculo para orar agradeciendo a Dios por su amor y cuidado. Presente todas sus preocupaciones ante el Señor (pida a los alumnos que levanten las manos si tienen alguna preocupación) y ore pidiendo fortaleza. Recuerde mencionar a los alumnos y alabe a Dios porque:



Dios es nuestro amigo y compañero en todas las circunstancias.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Pregunte: **¿Alguna vez han sentido que no entienden lo que está sucediendo? ¿Se sienten como si hubieran problemas gigantes que Dios debe resolver de alguna forma?**

Habacuc se sintió de esa forma. Le preguntó a Dios y Dios le respondió que siguiera confiando en él aún cuando había cosas que no iban a cambiar. Él le aseguró a Habacuc que era poderoso, que tenía las cosas bajo control, y que estaría con su pueblo a través de todas sus dificultades.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- Biblias

Diga: **Antes de estudiar el canto de Habacuc, vamos a leer otro más sencillo del libro de Salmos.** Divida a los alumnos en dos grupos. Pida que lean Salmo 121 juntos en voz alta, alternando entre los grupos, un versículo a la vez. Anímeles a leer con expresión, con énfasis y al unísono. Puede pedir a cada grupo que practique sus versículos en voz alta en una esquina antes de leerlo juntos en forma antifonal. (Esta es una buena lectura para que los alumnos memoricen y pueden presentarla en la Escuela Sabática de adultos o en el programa del servicio de adoración.)

Cuando hayan terminado la lectura antifonal, pídales que se turnen para leer Habacuc 3.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias

Pida a los alumnos que marquen Habacuc 3 con los dedos y cierren los ojos mientras usted lee el capítulo en voz alta. Pida que imaginen cuadros en sus mentes acerca de lo que usted está leyendo. Practique por anticipado para que pueda leer con expresión. Cuando haya terminado de leer, pregunte: **¿Qué vieron? ¿Qué sintieron acerca de Dios al escuchar las palabras de la visión de Habacuc?**

¿Cómo se relaciona el versículo 2 con el resto de la oración en forma de salmo? (Habacuc recuerda el poder de Dios en las acciones del pasado y le pide que las repita.)

¿Cómo les ayuda repetir las maravillas que Dios realizó en el pasado a mantener la esperanza de liberación "en nuestros días" (vers. 2)? (Cuando nos enfocamos en las obras poderosas de Dios en el pasado, eso nos da fortaleza para confiar en que él nos librará de nuestras dificultades presentes o nos sostendrá a través de ellas.)

¿Qué acontecimientos pasados o futuros vienen a sus mentes cuando leen los versículos 3 al 10? (La entrega de los Diez Mandamientos, las plagas de Egipto, la creación del mundo, la apertura del Mar Rojo, el cruce del Jordán, la segunda venida de Cristo.)

(Si quisieran profundizar este estudio, comparen las imágenes que se encuentran en Salmo 74:12 al 17 y Salmo 77:16 al 19 con las imágenes de Habacuc 3 para evocar la semejanza de las poderosas obras de Dios.)

Diga: **Dios desea que nosotros sepamos, que nos demos cuenta, que experimentemos, que sintamos, que recordemos que:**



Dios es nuestro amigo y compañero en todas las circunstancias.

3 Aplicando la lección

NUESTRO SALMO

Necesita:

- Biblias
- papel
- lápices/bolígrafos

Provea a sus alumnos de papel y lápices o bolígrafos. Pídale que busquen el Salmo 121 una vez más en sus Biblias. Pídales que trabajen en grupos pequeños de dos o tres para que escriban este salmo y lo apliquen a sus propias vidas. Al final deben añadir el versículo para memorizar.

Por ejemplo, ellos pueden escoger dejar los versículos uno y dos de la misma forma o cambiar "montañas" y "Señor, creador del cielo y de la tierra" por declaraciones que sean más significativas para ellos. En los versículos tres y cuatro deben personalizar "no permitirá que resbale" y "el que cuida de Israel", otra vez añadiendo declaraciones más personales, particularmente sobre dificultades que ellos estén enfrentando. Anímelos a crear cuadros gráficos de palabras acerca del poder y la magnificencia de Dios como lo hizo Habacuc.

Cuando hayan terminado, pida a los grupos pequeños que compartan sus salmos con el resto de la clase. Esté seguro de que cada salmo termina con el mensaje:



Dios es nuestro amigo y compañero en todas las circunstancias.

4 Compartiendo la lección

COMPARTIENDO UN SALMO

Provea papel y bolígrafos o marcadores. Pida a cada alumno que piense en alguien con quien compartir el mensaje de hoy. Pida a los alumnos que escriban uno de los salmos recientemente creados en la forma más atractiva posible (ya sea el de su propia iniciativa o el de otro miembro del equipo que le guste) y lo prepare para obsequiarlo a la persona con la que escogieron compartir el mensaje de hoy.

Necesita:

- papel
- bolígrafos o marcadores

Mientras los alumnos trabajan copiando los salmos, pregúnteles con quién lo compartirán, dónde y por qué escogieron a esa persona para compartirlo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo ayudarán sus salmos a las personas que los reciban? ¿Cómo los ayudará a ustedes? Se nos dice que recordar las cosas que Dios ha hecho por nosotros fortalece nuestra fe y hace más fácil que confiemos en él la próxima vez que estemos atravesando por dificultades. Recuerden que:**



Dios es nuestro amigo y compañero en todas las circunstancias.

CLAUSURA

Alabe a Dios por sus obras maravillosas y su interés personal en cada ser humano. Ore para que Dios sea real de una manera poderosa en la vida de cada alumno y maestro durante esta semana.